

**T.C**  
**AKSARAY VALİLİĞİ**  
**MEHMETÇİK İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öktenir*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öktenir*

## Sunuş



*Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder." sözüyle vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.*

*Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. Varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.*

*Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim.*

Mahmut DAĞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MAHMUT DAĞ	OKUL MÜDÜRÜ	ŞERİFE BÖLÜKBAŞ	OKUL MD.YARD.
ŞERİFE BÖLÜKBAŞ	OKUL MD.YARD.	DİLEK SEZEN	ÖĞRETMEN
ADNAN YÜCE	ÖĞRETMEN	HALİT KART	ÖĞRETMEN
AHMET KAV	OKUL AİLE B.BAŞKANI	DİLEK ARAP	ÖĞRETMEN
YETER PALTA	OKUL AİLE B.Y.K.ÜYESİ	AHMET KAV	OKUL AİLE B.BAŞKANI
		YETER PALTA	OKUL AİLE B.Y.K.ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2003 yılında, 12904 metrekare arsa üzerine, 2904 metrekare yerleşim alanına sahip, karkas bina olarak; 32 derslik, 3 idare odasından ve 1 çok amaçlı salondan meydana gelecek şekilde İlköğretim olarak hizmete girmiştir. Halen İlkokul ve Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okul binamızda; 1 anasınıfı,1 görme , 1 işitme engelliler sınıfı, 10 özel eğitim sınıfı, 8 ilkokul sınıfı, 8 ortaokul sınıfı mevcuttur.

Okul bahçesi beton ile kaplı olup aşınma ve bozulmalardan dolayı asfalt ile kaplama girişimlerimiz devam etmektedir. Bahçemiz beton ihata duvarı ile çevrilidir.Bahçemizde okul binasından bağımsız olarak çok amaçlı salonumuz, basket sahamız ve voleybol sahamız vardır.

Mehmetçik İlkokulu, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ve 49 Öğretmen ile Eğitim - Öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz bodrum 3 katlı bir binadan müteşekkil olup, kaloriferle doğal gaz ile ısıtılmaktadır. Okulumuzun öğrencisi sayısı 360 olup, tamamı Laleli Mahallesinden ve Kurtuluş Mahallesinden gelmektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri MEBBİS ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik hizmetlerini; rehberlik ve sınıf öğretmenlerimizce yapılmaktadır. Rehberlik sadece öğrenci odaklı olmayıp velilerle de görüşmeler yapılmaktadır. Bu görüşmeler gerek toplantı şeklinde gerekse bire bir olarak gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen öğrenciler takip edilerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Okulumuzda kültürel geziler, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	LALELİ MAH.4353 SOK. NO:30/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/z4eENksctjk">https://goo.gl/maps/z4eENksctjk</a>		
Telefon Numarası:	382 217 46 68	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	aksaraymehmetcik@hotmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://aksaraymehmetcik.meb.k12.tr">http://aksaraymehmetcik.meb.k12.tr</a> <a href="http://aksaraymehmetcikoo.meb.k12.tr">http://aksaraymehmetcikoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	707405/707397	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	156	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	173		Erkek	9
	Toplam	329		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl ve üstü

## Çalışan Bilgileri

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen		1	1
Özel Eğitim öğretmeni	3	17	20
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli		1	1
Anasınıfı Öğretmeni		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>59</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2904	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12904			
Okul Kapalı Alan (m2)	8712			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	900			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	43			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A Şubesi	7	3	10	1/A İşitme	2	2	4
1/A	11	7	18	2/A İşitme	1	2	3
1/B	7	10	17	3/A İşitme	0	2	2
2/A	10	6	16	4/A İşitme	1	3	4
2/B	6	6	12	2/A Görme	0	1	1
3/A	8	7	15	3/A Görme	0	1	1
4/A	6	11	17	5/A	8	8	16
4/B	6	12	18	5/B	8	7	15
1/AHafif/otistik	1	2	3	6/A	9	8	17
2/AHafif Otistik	2	4	6	6/B	11	7	18
3/AHafif Otistik	0	2	2	7/A	9	17	26
3/BOrta /Ağır	0	2	3	7/B	15	13	28
3/C Orta/Ağır	0	4	4	8/A	11	7	18
4/A Orta/Ağır	2	0	2	8/B	8	6	14
1/A İşitme	2	2	4	5/Aorta/ağır	0	1	1
2/A İşitme	1	2	3	7/Aorta/ağır	1	0	1
				8/Aorta/ağır	0	3	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

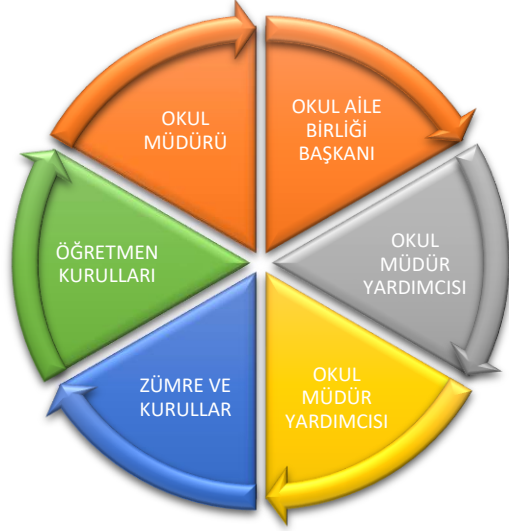
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4583.36	3671.26
2017	16.345.45	15.379.20

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize anket uygulanmış olup 150 öğrencimiz ankete katılmıştır."Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri" anketi sonuçlarına göre;öğrencilerin yarıdan fazlası ;öğretmen ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini,rehberlik servisinden yararlanabildiğini ,okulda güvende hissettiğini,okulun kendileri ile ilgili alınan kararlarda görüşleri alındığı,öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını,teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içinin ve dışının temiz olduğunu,okulun binası ve diğer fiziki imkanların yeterli olduğunu,okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu,okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği,okulunu ve öğretmenlerini sevdikleri söylenebilir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlerimize anket uygulanmış olup 40 öğretmenimiz ankete katılmıştır. ."Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri" anketi sonuçlarına göre;öğretmenler çok büyük oranda ;okulda alınan kararların,çalışanların katılımıyla alındığını,kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilindiği,her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu,kendini ,okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü,çalıştığı okulun kendini geliştirme imkanı tanıdığını,okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu,okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını,okulda çalışanlar arasında ayrımın yapılmadığını,okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini,yöneticilerin,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu,yöneticilerin okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını,alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmiştir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği,okulunu ve işini sevdikleri söylenebilir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize anket uygulanmış olup 150 velimiz ankete katılmıştır. ."Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" anketi sonuçlarına göre;veliler çok büyük oranda; ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini,velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini,öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini,okula ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alındığını,öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullandığını,okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerini aldığını,okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını,E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini,çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahip olduğunu,okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu,okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu,okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Güvenli okul ortamının olması
Çalışanlar	*Öğretmenlerin tecrübeli ve gayretli olması
Veliler	*Velilere kolay ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	*Yeterli fiziki donanımına sahip olması
Donanım	*Fatih projesinin uygulanıyor olması *Çok Amaçlı Salonun olması
Bütçe	*Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	*Okulun idareci kadrosunda eksikliğinin olmayışı, sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması * Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	*Okulumuz velilerine kolay ulaşabilmesi. * Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin akademik hedeflerinin olmaması, Anaokulu,İlkokul,Ortaokul, Özel eğitim(İŞİTME-GÖRME-OTİZM) sınıflarının bir arada eğitim veriliyor olması
Çalışanlar	*Öğretmenlerin akademik hedeflere öğrenci ulaşmakta zorlanması *Kadrolu hizmetli çalışanın yetersiz oluşu
Veliler	*Velilerin istenilen düzeyde eğitimi desteklememeleri *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	*Binanın şehrin kenar mahallesinde bulunması,oturum alanlarına uzak olması
Donanım	*Okulun büyük olması,Özel eğitim sınıfı materyallerinin ve kadrolu öğretmenlerin bulunmaması * Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	*Okul-aile birliğinin gerekli bütçeyi sağlayamaması,kantin geliri dışında bütçesinin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	*Okuldaki çeşitlilikten dolayı iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	*



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<p>1.Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi.</p> <p>2.Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sonucunda okulumuzda okul öncesi eğitim etkin bir şekilde sürdürülmektedir.</p> <p>3.Yerel yönetimlerin eğitim faaliyetlerine etkin şekilde katılmaları hususunda çalışmalar yapılmaktadır.</p>
Ekonomik	<p>1.Okulun bulunduğu çevrenin tarım yapmaya elverişli olması.</p>
Sosyolojik	<p>1.Gelişen eğitim-öğretim yöntemleri nedeniyle etkin ders metotlarının kullanılması amacıyla z-kütüphane gibi çağdaş eğitim kurumlarında olması gereken yapılara ihtiyaç duyulmaktadır.</p>
Teknolojik	<p>1.Fatih projesi ile birçok yeniliğe erişim sağlanması.</p> <p>2.EBA nın etkin şekilde kullanılması öğrencilere kazanımları kazandırmada olumlu yönde etki etmektedir.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1.Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında yer alması.</p>
Ekolojik	<p>1. Okula ulaşımın kolay olması.</p> <p>2.Okulumuzda yakıt olarak doğal gazın kullanılması.</p>

## Tehditler

Politik	1.Eğitim sisteminin s¼rekli değişimi.
Ekonomik	2.¼niversite mezunlarının iş bulamamasının ¼đrenciler ¼zerinde olumsuz etkisi. 2. Velilerin ekonomik durumunun d¼ř¼k oluşu.
Sosyolojik	1. Parçalanmış ve problemlili ailelerin oluşu. 2. Medyanın eğitici g¼revini yerine getirmemesi.
Teknolojik	1. Teknolojinin k¼t¼ y¼nde kullanımı.
Mevzuat-Yasal	1 Eğitim sistemi değişikliğine bağlı olarak s¼rekli değişen mevzuatlar. 2. Okumak istemeyen ¼đrencilerin, okula zorunlu getirilmesi.
Ekolojik	1.¼đrencilerin soğuk hava Őartların nedeniyle; s¼rekli hastalanmaları.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe y¼nelim b¼l¼m¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g¼sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ¼đretim faaliyetlerine ilişkin ¼ç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ¼đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s¼reçleri; Eğitimde kalite, ¼đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da d¼hil olmak ¼zere eğitim ve ¼đretim s¼recinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k¼lt¼r¼, donanım, bina gibi eğitim ve ¼đretim s¼recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin mesai saatleri içinde olması
3	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
4	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
5	Çalışanların ödüllendirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

“Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, eğitim öğretim faaliyetlerini, uygun öğrenme ortamlarında, öğrencilerimizi maddi ve manevi değerlere bağlı kalarak ve sürekli kendimizi geliştirerek hayata ve ortaöğretime hazırlamaktır.”

### VİZYONUMUZ

“Geleceğini tahmin eden değil, geleceğini planlayan ve yeteneklerinin farkında olan mutlu bir nesil yetiştirmektir.”

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak.
2. Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve velilerimize her zaman saygılı davranmak.
3. Eğitim-öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak.
4. Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek.
5. Çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle her zaman yardımlaşmak, görevleri işbirliği ile yürütmek.
6. Her öğrencinin farklı bir öğrenme tarzı olduğunu kabullenmek, öğrenci merkezli öğretimi esas almak ve bu doğrultuda dersleri çoklu zekâ kuramına uygun işlemek.
7. Öğrencilerimizin ve çevremizin okul imkânlarından azami ölçüde faydalanmasını sağlamak.
8. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincinde olmak ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışmak.
9. Öğrencilerimizi sevmek ve onların da bir birey olduğunu hiçbir zaman unutmamak bizim temel değerlerimizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	90	90	90	90	90
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	80	80	80	80	80
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10	10	10	10	10	10
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	10	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi,Okul idaresi	01 HAZİRAN-30 HAZİRAN
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı ,Öğretmenler, Veliler	01 Ekim-30Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi,Sınıf rehber öğretmen, xx müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Eğitim süresince
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün 2. haftası
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin

### Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının puan ortalaması	320	325	327	330	332	340
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	70	72	73	74	75	76
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	20	25	25	30
<b>PG.1.1.ç</b>	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	5	10	11	12	13	15
<b>PG.1.1.d</b>	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3
<b>PG.1.1.e.</b>	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	46	46	43	42	40	38
<b>PG.1.1.f</b>	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	%50	%55	%57	%58	%59	%60
<b>PG.1.1.g</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	330	340	340	340	340	340

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	DENEME SINAV SONRASI
1.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.r	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.5	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.6	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.7	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.8	8.2.2. Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	EĞİTİM SÜRESİNCE

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının puan ortalaması	320	325	327	330	332	334
<b>PG.1.1.b</b>	Lgs sınavına yönelik rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	25	25	30	25	24	25
<b>PG.1.1.c.</b>	Kariyer günleri seminerine katılan öğrenci sayısı	25	28	30	35	37	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>1.1.2</b>	Rehberlik servisimiz aylık olarak (sınav kaygısı,meslek yönlendirmesi,okul tercihleri vb.)öğrenci görüşmeleri düzenleyecektir.	REHBER ÖĞRETMEN ,SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>1.1.3</b>	Meslek gruplarındaki çalışanlarla seminerler,paneller düzenlenecektir	VELİLER ,MESLEK GRUPLARINDAKİ ÇALIŞANLAR,ÖĞRETMENLER,OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.b	Okul TYP çalışanlarına verilen eğitime katılan kişi sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.3.c.	Okul çok amaçlı salonun sandalye sayısı	200	200	200	200	200	200
PG.3.3d	Kitap okuyan personel ve öğrenci sayısı	250	260	270	280	290	300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servis araçlarını kullanan çalışanları için düzenlenen mahalli eğitimlere katılımları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Okul TYP çalışanlarına yönelik seminerlere katılımları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Okul çok amaçlı salonuna sabit sandalyeler yerleştirilecektir.	OKUL İDARESİ,OKUL AİLE BİRLİĞİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.4	Okulumuz kütüphanesine z-kütüphane kazandırılmaya çalıştırılacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6500	7000	7500	8000	35000
<b>TOPLAM</b>	6000	6500	7000	7500	8000	35000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

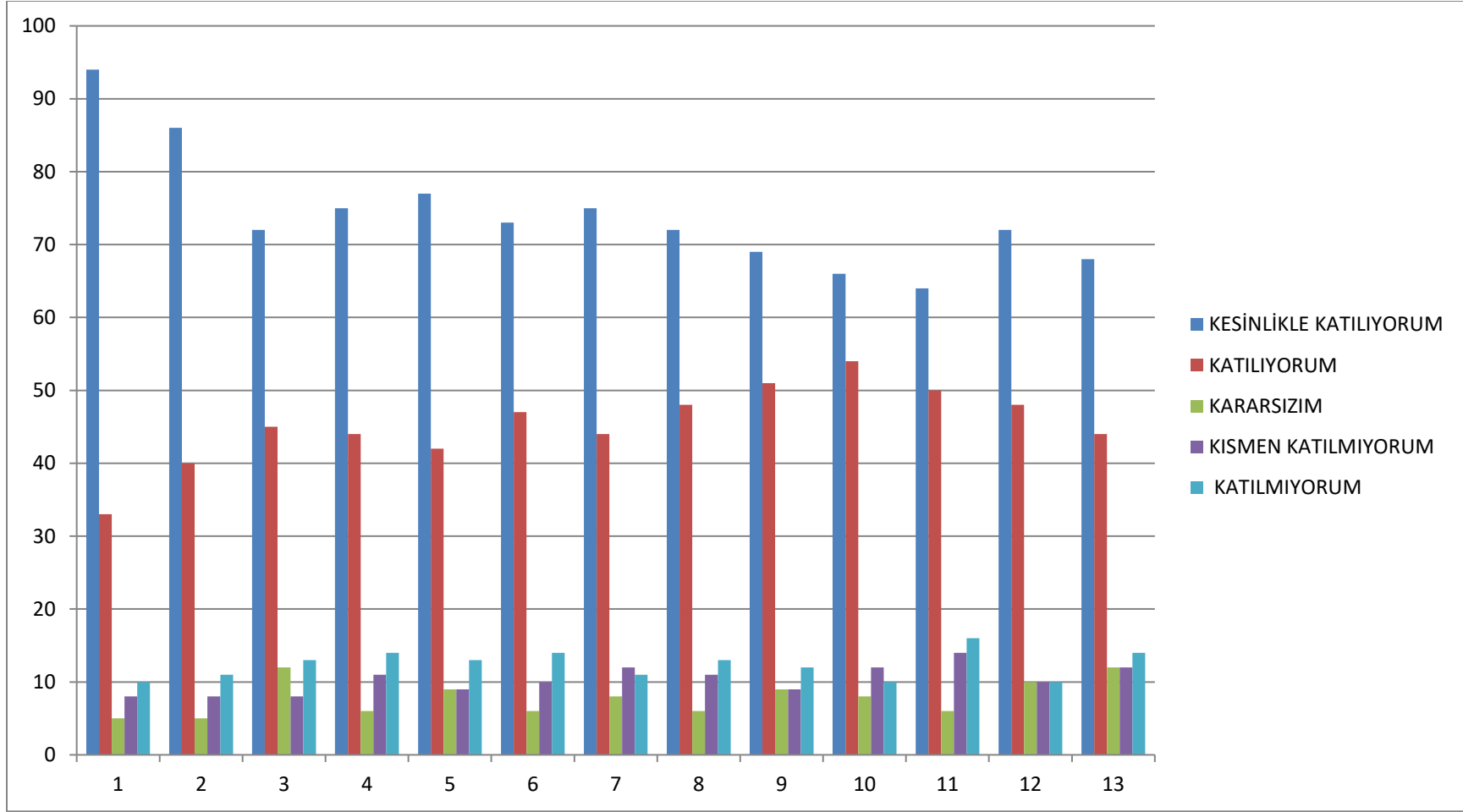
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

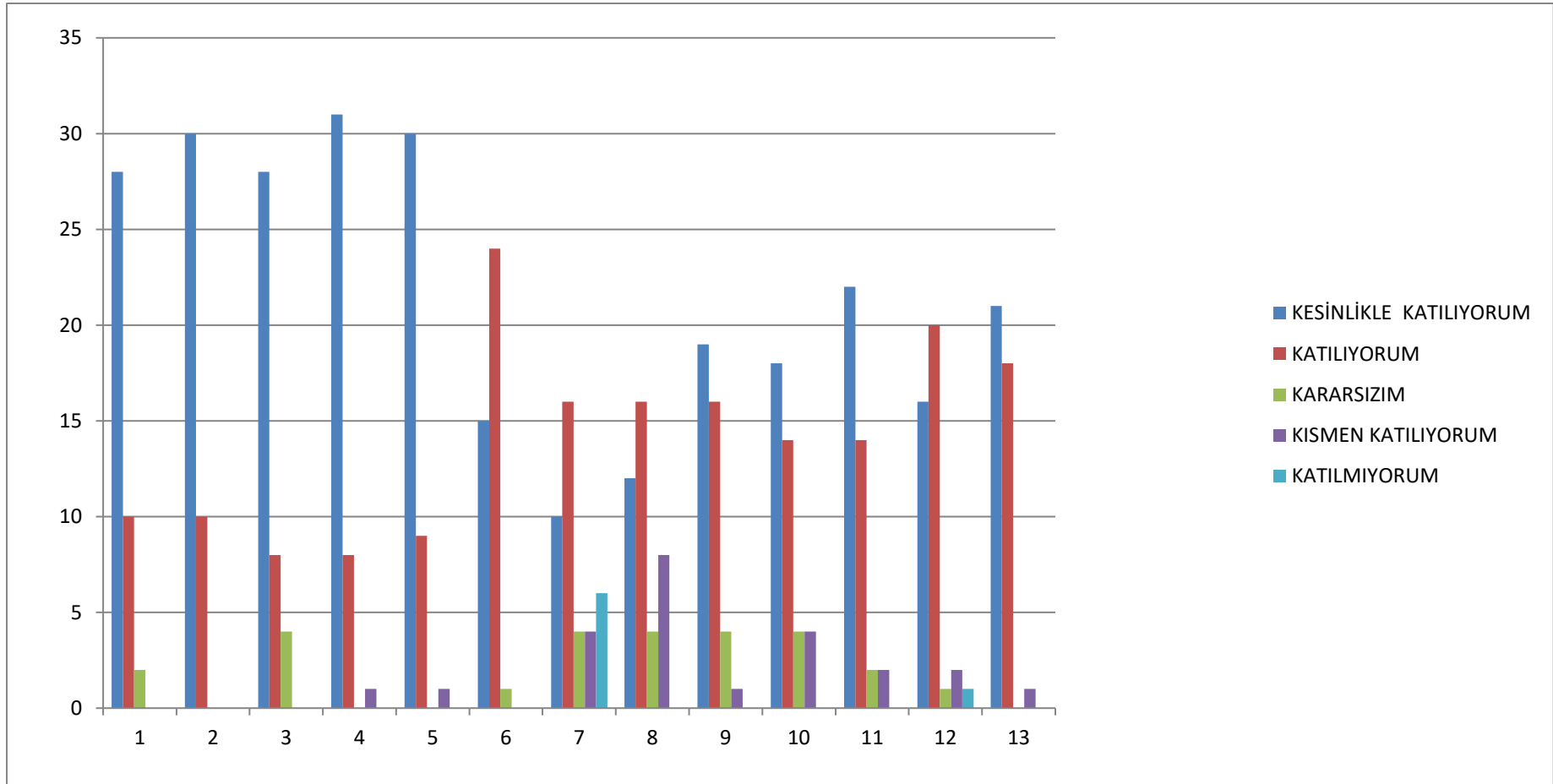
**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

## Öğrenci Anketi Sonuçları:





## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:

